

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันพุธ ที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ ห้อง CMP ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายแพทย์ประวิ อ่ำพันธุ์	คณบดี	ที่ปรึกษา
๒. แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย	ประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ประธาน
๔. ผศ.ฐานิสรา โคมเกิด	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปริคลินิก	รองประธาน
๕. ผศ.พญ.แพรววรินทร์ ว่องสุภักข์พันธุ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
๖. รศ.ธารินี ไชยวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๗. พญ.นวินดา วณิชกุลธาดา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๘. นางสาวนันทยา กระสวยทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๙. ผศ.จิตติยวดี ศรีภา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. รศ.จารุวรรณ วงบุตดี		กรรมการ
๑๑. ผศ.สุภรณ์ แคนดี		กรรมการ
๑๒. นพ.พนธกร บุญเจริญ		กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐญา มีชัย	กรรมการและเลขานุการ คนที่ ๑	
๑๔. นางรัตติกาล ภิรมย์กิจ	กรรมการและเลขานุการ คนที่ ๒	
๑๕. นายทินกร สุทธิพรหม	กรรมการและเลขานุการ คนที่ ๓	
๑๖. นางสาวมลทญา ยอดเอื้อ	ผู้ช่วยเลขานุการคนที่ ๑	
๑๗. นางกฤติญา การุณย์	ผู้ช่วยเลขานุการคนที่ ๒	

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.พญ.แพรววรินทร์ ว่องสุภักข์พันธุ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ (ออกตรวจ OPD)
๒. ผศ.พญ.ศุทธิณี ธีราช		กรรมการ (ออกตรวจ OPD)
๓. ผศ.กาญจนา แปงจิตต์		
๔. พญ.การิณ กุลวัชรมงคล		
๕. พญ.สลิลา เพ็ญพิมพ์		

รายนามผู้รับเชิญเข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย ประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าการประชุมในครั้งนี้มีกรรมการมาประชุมจำนวน ๑๗ คน ครบองค์ประชุม และมีกรรมการไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน ประธานกล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ ๒๖๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ ๒๖๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พร้อมแจ้งหน้าที่ ดังนี้

๑) การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาปรับปรุง ทั้งในด้าน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) กำกับ ควบคุมดูแล ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

๓) กำกับดูแลให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยทุกรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔) ตรวจสอบ ควบคุม กำกับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน การสำเร็จการศึกษา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

๕) บริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร โดยวางแผนพัฒนาหลักสูตร ควบคุมคุณภาพหลักสูตร การประกัน คุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร กำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรตามตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร และการบริหารความเสี่ยง ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

๖) กำกับ ควบคุม ติดตามระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตรและบริหารคุณภาพ ตามที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร

๗) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๘) กำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙) ติดตาม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ทั้ง มคอ. ผลการศึกษาของนักศึกษา นักศึกษากรณีพิเศษ การรับเข้า การสำเร็จการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการศึกษา การดำเนินงาน e-portfolio ผลการสอบ รวบรวมวิทยาสตรการแพทย์พื้นฐาน ผลการสอบ national license และเสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบ และกระบวนการด้านต่างๆ

๑๐) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

จึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ไม่มี

๔.๑ การวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ WFME

ประธานในที่ประชุม เสนอในที่ประชุม เพื่อพิจารณาสรุปผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของแพทยสภา ในหน้าที่ ๕ ข้อ ๑๒.๓ โอกาสพัฒนา และต้องรายงานความก้าวหน้าในรายงานประจำปีหรือในรายงานแก้ไข ซึ่งมีข้อที่ต้องรับดำเนินการ จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

- ๑) วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการให้เกิดความสมดุลระหว่างการประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลแบบรวบยอด เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และตัดสินใจของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกรายวิชาซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ได้อย่างทันกาล (ม ๓.๒.๔)
- ๒) มีการกำหนดเรื่องสัดส่วนภาระงานสอน งานบริการและวิจัย ของอาจารย์ในระดับชั้นคลินิก แต่ยังไม่แสดงวิธีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามที่กำหนด ซึ่งวิทยาลัยฯ ควรมีแนวทางอย่างเป็นระบบในการกำกับดูแลเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างเหมาะสมและสมดุลในด้านภาระงานของอาจารย์ (ม ๕.๑.๓)
- ๓) วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษา บัณฑิต แต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เพื่อนำการวิเคราะห์มาทบทวน ปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้เปิดประสิทธิภาพ (ม ๗.๓.๑)
- ๔) วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์สมรรถนะของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับการจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาว่าเพียงพอ เหมาะสม และมีประสิทธิผล (ม ๗.๓.๒)
- ๕) วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบในการประเมินผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละระดับในด้านการบรรลุพันธกิจของสถาบัน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ (ม ๘.๑.๔)
- ๖) วิทยาลัยฯ ควรมีการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์แพทย์ ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Educatoon Criteria for Performance Excellence) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทันใจกระบวนการผลิตบัณฑิต ครอบคลุมผดครงสร้าง เนื้อหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการประเมิน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ในหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการที่เกิดขึ้นในสถาบันที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ม.๙.๐.๑)

ข้อเสนอจากที่ประชุม

๑. เพื่อตอบเกณฑ์ข้อ ม ๗.๓.๑ และ ๗.๓.๒ ควรเร่งดำเนินการพิจารณาวิธีการประเมินสมรรถนะแต่ละชั้นปี รวมถึงแต่ละ PLO เพื่อทำมาใช้วางแผนในการทำ portfolio หรือวางแผนเก็บข้อมูลต่าง ๆ เนื่องจากขณะนี้ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว โดยเสนอให้พิจารณาเป็นเรื่องสืบเนื่องในการประชุมครั้งถัดไปเพื่อจัดทำข้อมูลก่อนนำปรึกษาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกต่อไป
๒. เพื่อตอบเกณฑ์ข้อ ม ๓.๒.๔ ควรพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้
 - a. ควรติดตามการจัดทำ formative assessment ในระดับชั้น clinic แต่ละรายวิชา ว่าปัจจุบันมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง มีผลการดำเนินการอย่างไร ต้องมีการปรับปรุงอย่างไร และต้องให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์ร่วมดำเนินการหรือให้การสนับสนุนในส่วนใดเพิ่มเติม
 - b. พิจารณาจัดทำ flow chart เกี่ยวกับการทำ formative assessment and feedback ในการประชุมครั้งต่อ ๆ ไป เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นระบบกลไกต่อเนื่องในทุก ๆ รายวิชาและทุกปีการศึกษา พร้อมนำผลดำเนินการมาปรับปรุงต่อไป
 - c. พิจารณาจัดหาเครื่องมือที่ช่วยให้การทำ formative assessment สามารถทำได้ง่าย และ feedback ได้ทันเวลา โดยเฉพาะในระดับชั้นคลินิกที่อาจารย์แพทย์อาจมีภาระงานเดิมที่ค่อนข้างมากอยู่แล้ว เช่น การจัดสรรงบประมาณจัดซื้อ platform ที่มาช่วยดำเนินงานดังกล่าว
 - d. เสนอให้อาจารย์คณบดีนำเรื่องเข้าปรึกษาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการชั้นคลินิกต่อไป
 - e. การจัดทำ Formative มีเกณฑ์ในการพิจารณาหรือไม่ เช่น รายวิชาที่ ๑ นก ควรทำหรือไม่
๓. เพื่อตอบเกณฑ์ข้อ ม ๕.๑.๓ เสนอให้อาจารย์คณบดีนำเรื่องเข้าปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการกำหนดและกำกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของอาจารย์วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้มีความชัดเจนและเหมาะสมตามบริบทของทั้งสองศูนย์แพทยศาสตรศึกษา
๔. เพื่อตอบเกณฑ์ข้อ ม ๘.๑.๔ ซึ่ง SAR รายงานเพียงว่าวิทยาลัยฯ มีการประเมินในระดับคณบดี รองคณบดี ซึ่งยังไม่บรรลุเกณฑ์ข้อดังกล่าว จึงเสนอให้มีการปรับปรุงและจัดทำกระบวนการประเมินผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับรายวิชา ชั้นปี และหลักสูตร ซึ่งควรพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้
 - a. ให้นักศึกษามีส่วนสำคัญในการประเมินด้วยในทุกระดับ เช่น ประเมินรายวิชาและอาจารย์ประจำรายวิชาเมื่อจบแต่ละรายวิชา ประเมินหลักสูตรและผู้บริหารการศึกษาในส่วนต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินควรมีความหลากหลาย และสามารถประเมินได้ในหลายช่วงเวลา ซึ่งพิจารณาว่าการใช้ระบบ reg อย่างเดียวจะไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการเก็บข้อมูลการประเมินส่วนนี้ เนื่องจากมีปัญหา เช่น ขึ้นชื่ออาจารย์ผู้สอนไม่ครบ (โดยเฉพาะชั้นคลินิกที่เป็นอาจารย์จากศูนย์แพทย์) การประเมินเกิดขึ้นเมื่อจบการศึกษารายวิชานั้น ๆ เป็นระยะหนึ่งแล้ว จึงเสนอให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการนำเรื่องเข้าคณะกรรมการ VOC เพื่อปรึกษาฝ่าย IT สำหรับพิจารณาหา platform ที่นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาหรือร้องเรียนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ทุกช่วงเวลา รวมไปถึงวิทยาลัยฯ ควรมีการจัดทำแบบประเมินของตนเอง

เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลการประเมินได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบันและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- b. ควรมีการจัดทำ focus group ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม
- c. พิจารณานำข้อมูลรายงานประเมินกลางปีและปลายปีของชั้น clinic มาพิจารณาเพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานในชั้นคลินิก
- d. ควรจัดทำ flow การดำเนินงานที่ชัดเจนและทำได้จริงในทุกระดับ โดยแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินจะถูกนำไปใช้ต่ออย่างไรด้วย
- e. ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลนักศึกษาเรื่องความสำคัญของการประเมิน ว่าข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษาจะนำมาใช้พิจารณาแก้ไขการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ได้รับความร่วมมือในการประเมินจากนักศึกษาอย่างเต็มที่

มติที่ประชุม เห็นชอบ และพิจารณานำประเด็นปรึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สมชาย สุนทรโลหะนะกุลต่อไป

๔.๒ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

ประธานในที่ประชุม เสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ WFME เห็นควรเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สมชาย สุนทรโลหะนะกุล มาเป็นวิทยากร ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ประธานแจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม CMP ๔๐๑

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางสาวณัฐญา มีชัย)
นักวิชาการศึกษานโยบาย
กรรมการและเลขานุการ คนที่ ๑
ผู้จัด/พิมพ์รายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิตชั้นปรีคลินิก
รองประธาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองรายงานนี้แล้วในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
เมื่อวันพุธ ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายแพทย์วิริรัฐ จินาทองไทย)
ประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ประธาน